

Etape 4 - Grille d'analyse d'observation du feedback

A partir de Hattie et Timberley (2007) et Sadler (1989)

Critères du feedback pédagogique	Indicateurs possibles	Observations faites durant la séquence
Un feedback clair et concis	<ul style="list-style-type: none"> • Le feedback est formulé de manière explicite et compréhensible • Le feedback est spécifique et centré sur une action ou un élément précis du travail de la PeF • Le feedback utilise un langage adapté au niveau de la PeF • Le feedback évite les formulations vagues ou trop générales • Etc. 	
Un feedback aligné sur les objectifs visés	<ul style="list-style-type: none"> • Le feedback est clairement lié aux intentions d'apprentissage • Le feedback s'appuie explicitement sur des critères de réussite • Le feedback met en évidence en quoi le travail de la PeF correspond (ou non) aux attentes • Le feedback aide la PeF à comprendre comment s'améliorer en fonction des objectifs • Etc. 	
Un feedback constructif	<ul style="list-style-type: none"> • Le feedback met en évidence à la fois les points forts et les points d'amélioration • Le feedback propose des pistes concrètes pour progresser • Le feedback encourage la réflexion de la PeF en posant des questions ouvertes sur le travail réalisé • Le feedback amène la PeF à définir elle-même des pistes d'amélioration • Etc. 	

<p>Un feedback au bon moment</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le feedback est donné rapidement après la production de la PeF pour être pertinent • Le feedback est fourni de manière régulière et cohérente tout au long de la séquence • Le feedback est adapté au rythme d'apprentissage et aux besoins de la PeF • Etc. 	
<p>Un feedback engageant et interactif</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La ou le FEE vérifie la compréhension du feedback par la PeF • La PeF est encouragée à poser des questions et à reformuler le feedback • Le feedback favorise un dialogue pédagogique • La ou le FEE adapte ses explications en fonction des besoins exprimés par la PeF • Etc. 	
<p>Un feedback bienveillant et motivant</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le feedback est formulé de manière bienveillante et valorise les efforts fournis • Le feedback met en l'accent sur les progrès et non uniquement sur les erreurs • Le feedback évite les formulations démotivantes et favorise une approche positive • Etc. 	

<p>Comment je formule mon feedback à la ou au FE ?</p>
Empty space for writing